



Áporkai Általános Iskola  
2338 Áporka, Petőfi Sándor u. 78.  
[aporkaiskola@gmail.com](mailto:aporkaiskola@gmail.com)  
[WWW.aporkaiskola.hu](http://WWW.aporkaiskola.hu)  
Tel.: 06/24-409-168; 06/30-409-4250

---

## Áporkai Általános Iskola

# ÖKOISKOLA MUNKATERV 2020/2021

Készítette: Herczeghné Orbán Éva, Czitáné Schulman Krisztina, Hites Beáta

Áporka, 2020. augusztus 24.

## 1.) Kiemelt pedagógiai célok az iskolai munkaterv nevelési és oktatási feladataival

összhangban:

- ✓ tanulóink komplex személyiségfejlesztése,
- ✓ értékközpontúság,
- ✓ általános emberi értékek közvetítése,
- ✓ együttműködés a szülői házzal,
- ✓ egészséges életmódra nevelés,
- ✓ környezettudatosságra nevelés,
- ✓ fenntarthatóságra és globális felelősségvállalásra nevelés,
- ✓ hagyományok és tradíciók tisztelete,
- ✓ szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása,
- ✓ az önismeret fejlesztése.

## 2.) Ökoiskola pedagógiai feladatai:

Feladatok	Elvárt eredmény
Egészséges életmódra nevelés	Egészség-hét Iskolagyümölcs program Iskolatej program IskolaGomba program Mindennapos testnevelés Néptánc Sportszakkörök Kerékpár túrák
Természettudatos életmód	Papírgyűjtés Szelektív hulladékgyűjtés Faültetés, virágosítás, kertápolás Madárbarát-kert gondozása Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete

Környezetvédelem	ÖKO-iskola tantárgyi és tanórán kívüli programjai ÖKO tisztítószer használata Szelektív hulladékgyűjtés Föld napja Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete
------------------	---

### 3.) A tárgyi környezet javításának rövidtávú terve a fenntartható fejlődés jegyében:

Rövidtávú cél	Megvalósulási idő	A megvalósítást segítő/támogató
Padok festése	2020 szeptember 30.	Saját forrásból
Iskola őszi dekorálása	2020 október 31.	Saját forrásból
Iskola karácsonyi dekorálása	2020 november 31.	Saját forrásból
Iskola tavasz dekorálása	2021 március 31	Saját forrásból
Kerti,udvari mászóakák felújítása	2021 június 31	Saját forrásból

### 4.) Célkitűzéseink:

Elősegíteni a tanulók környezettudatos és környezetvédő magatartásának, életvitelének kialakulását.

A globalizáció hatására növekvő társadalmi, gazdasági, technológiai, politikai, demográfiai és környezeti egyenlőtlenségek, globális folyamatok megismerése, és a diákok társadalmi részvételének erősítése. Nyitott gondolkodásra, globális szolidaritásra nevelés.

Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát.

Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

A környezettudatos gondolkodás és életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a falu önkormányzatával, a szülőkkel, társadalmi szervezetekkel.

Önkéntesség szerepének erősítése mind a diákok, mind a szülők részéről.

Szemléletváltás megvalósítása, hogy az új generációk ne csupán ismereteket szerezzenek a globális világ eseményeiről, hanem a globális felelősségvállalással, mint megszerzett képességgel részt vállaljanak maguk is a közvetlen és tágabb környezetük alakításában. Az ehhez szükséges attitűdök és kompetenciák fejlesztése.

Az élethosszig tartó tanulás fontosságának elsajátítása.

Az alábbi készségek kiemelt fejlesztése: konfliktus-kezelés, tájékozottságon alapuló döntéshozatal, kreativitás, a társadalom és a politika befolyásolásának képessége, kritikai gondolkodás, kommunikáció, vitakészség, aktív figyelem, problémamegoldó képesség, az ellentmondásos jelenségekkel való megbirkózás képessége, együttműködési készség, kockázat felismerése.

A globális felelősségvállalásra nevelés alapértékeinek fejlesztése, melyek közül iskolánk a következőket tartja a legfontosabbnak: nyitottság, empátia, holisztikus szemlélet, globális perspektívák figyelembe vétele, elkötelezettség a társadalmi igazságosság iránt, békés és hatékony konfliktuskezelés, kultúrák és generációk közti párbeszéd, a különbözőségek figyelembevétele, a fenntarthatóság (környezeti, társadalmi és gazdasági szempontok kiegyensúlyozott figyelembe vétele), kritikus gondolkodás és problémamegoldó képesség.

Az „egész iskolás megközelítés” minél hatékonyabb érvényesülésének előmozdítása, a teljes tanári kar és a szülők bevonása az ökoiskolai projektekbe.

Az ökoiskolai hálózatban történő aktív részvétel, továbbképzéseken történő részvétel.

A globális felelősségvállalásra nevelés tartalmi és módszerei gyakorlatilag minden műveltségterületen megjelennek, ezért szinte minden tantárgyba beágyazhatóak. Ennek megfelelően próbáljuk beilleszteni mind a tanórai, mind a tanórán kívüli tevékenységeink közé.

Iskolánkban minden pedagógus megismerte „A globális felelősségvállalásra nevelésről a formális és nem-formális oktatásban Magyarországon” koncepciót és működésünk, mindennapi tevékenységeink során folyamatosan az abban részletezett elvek, elvárások figyelembevételével járnak el.

Követjük az Ökoiskola hírleveleit és lehetőség szerint csatlakozunk a kezdeményezésekhez.

## 5.) Tervezett programjaink, legfontosabb feladataink

1. Papírgyűjtés, kupakgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés
2. Virág, fa és bokorültetés
3. Madáretetés az iskolaudvaron, madárbarát kertben
4. Kirándulások, túrák, természetjárás
5. ÖKO faliújság, öko-híradó
6. Kézműves foglalkozás természetes vagy újrahasznosított anyagokból
7. Gyümölcs- és zöldségnapok
8. Iskolatej, iskolagyümölcs program
9. IskolaGomba program a BioFungival együttműködésben
10. Esővíz gyűjtése viráglocsoláshoz
11. Egészségnevelési előadások
12. Öko-kert + madárbarát kert+ gyógynövénykert ápolása
13. Üzemlátogatások: napelem –Korax, tehenésztelep idén az atomenergia a témáját járják körbe Paks ürügyén a felsőben
14. Környezetvédelmi rajzpályázat
15. Energia őrjárat: közös helyiségek lámpáinak lekapcsolása, vizes helységek ellenőrzése
16. Iskolai dekoráció minden évszakban, természetes anyagok felhasználásával
17. Programok a helyi vállalkozókkal, gazdákkal: mangalicatelep, eperfarm, bodzás stb.
18. Hagyományőrző programok

A feladatok tételes felsorolását határidővel és felelősökkel a 6. pont tartalmazza.

## 6.) Részletes feladatok, programok határidőkkel és felelősökkel

DÁTUMOK, HATÁRIDŐK	ÖKO PROGRAMOK, RENDEZVÉNYEK, ÖKOISKOLAI FELADATOK	FELELŐSÖK
Egész évben folyamatos	Papírgyűjtés, kupakgyűjtés Szelektív hulladékgyűjtés	Tóth Brigitta
Egész évben folyamatos	Röplabda edzés	Tóth Brigitta Hites Beáta
Egész évben folyamatos	Madárbarát kert ápolása	Cserné Bánfalvi Gizella, Hites Beáta
Egész évben folyamatos	Madarak gondozása, etetése	Czitáné Schulman Krisztina, Hites Beáta
Egész évben folyamatos	Gyógy- és fűszernövénykert ültetés, folyamatos művelés, ápolás	Czitáné Schulman Krisztina, Hites Beáta
Egész évben folyamatos	Iskola gyümölcs program	Komárominé Horváth Erika
Egész évben folyamatos	Iskolatej program	Komárominé Horváth Erika
Egész évben folyamatos	IskolaGomba program a BioFungival együttműködésben	Herczeghné Orbán Éva
Egész évben folyamatos	Öko tisztítószer használata	Komárominé Horváth Erika, Sztorek Zsuzsanna
Egész évben folyamatos	Iskola dekoráció az ÖKO jegyében	Herczeghné Orbán Éva
Egész évben folyamatos	Energia járőr szolgálat	Tóth Brigitta
Egész évben folyamatos	Fáradt olaj gyűjtése	Herczeghné Orbán Éva
Egész évben folyamatos	Áporkai Mangalicatelepet üzemeltető, mezőgazdasági ültetvényt fenntartó helyi vállalkozókkal együttműködés	Herczeghné Orbán Éva
Egész évben folyamatos	Sport és szabidős programok a családokkal közösen	Herczeghné Orbán Éva
Egész évben folyamatos	A szülők és Áporka lakóinak folyamatos tájékoztatása és bevonása az ökoiskolai programokba, rendezvényekbe	Herczeghné Orbán Éva
Egész évben folyamatos	Közös programok az Áporkai Református egyházzal	Beregszászi Marianne

<b>SZEPTEMBER</b>		
07.	Ökoiskolai munkaterv megbeszélés tantestülettel, szülőkkal, diák önkormányzat képviselőivel	Herczeghné Orbán Éva
16.-18.	Takarítás világnapja	Tóth Brigitta Osztályfőnökök
17.	Nárcisz Labdarúgó Kupa	Tóth Brigitta László Irén
26.	Szüreti hagyomány-őrző programok, felvonulás, bál	László Irén
30-ig	Osztálytermek dekorálása termésekkel, levelekkel, természetes anyagokkal	Osztályfőnökök, Herczeghné Orbán Éva
<b>OKTÓBER</b>		
02.	Állatok világnapja	Tóth Brigitta
08.	Madármegfigyelési világnapon madármegfigyelési verseny	Hites Beáta
05-09	Papír elektronikai hulladékok gyűjtése	Tóth Brigitta
20.	Pályaorientációs előadás a Kiskunlacháza Szakközépiskolában	Hites Beáta
31-ig	Madáretetés, madárodok készítés	Hites Beáta
<b>November</b>		
03.-09.	Kupak gyűjtés ,elektronikai hulladék gyűjtése	Osztályfőnökök
14.	Márton napi vigasság: kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás este jótékonyági est	Osztályfőnökök
18.	Nyílt nap az elsőben, negyedikben öko bemutató	Pahocsa Margit
27.	Süti vásár, 5.osztály	Czitáné Schulman Krisztina
30.	Advent, 1. gyertyagyújtás	Pahocsa Margit

30-ig	Madáretetők készítése, pótlása	Hites Beáta
30-ig	Faültetés az iskolában és a madárbarát kertben	Czitáné Schulman Krisztina
30-ig	Adventi koszorúk, karácsonyi díszek, téli teremdekoráció természetes, újrahasznosítható anyagokból	Osztályfőnökök, Herczeghné Orbán Éva
30-ig	TökfFaragó verseny	Tóth Brigitta
<b>December</b>		
1.	Fogyatékkal élők napja interaktív foglalkozás Kiskunlacházán	Tóth Brigitta
4.	Süti vásár (6. o.)	Gombás Zsuzsanna
7.	Mikulás az óvodában	Hites Beáta
7.	Mikulás az osztályokban	osztályfőnökök
7.	Advent, 2. gyertyagyújtás, süti vásár (2.o.)	Cserné Bánfalvi Gizella
7.	Mikulás foci Vörösmarty	Tóth Brigitta
11.	Süti vásár (7.o.)	Tóth Brigitta
13.	Luca nap: búzacsíráztatás, Luca tök, Luca-szék	Tóth Brigitta
14.	Gyertyagyújtás III. süti vásár (3.o.)	Mészárosné Gubovics Edit
15.	Dömsödi terematlétika verseny	Tóth Brigitta
18.	Süti vásár (8. o.)	Hites Beáta
18.	Süti vásár (4. o.)	László Irén
22.	Karácsonyi Kavalkád, Gyertyagyújtás	Tóth Brigitta Osztályfőnökök
22.	Karácsonyi műsor	Beregszászi Marianne
31-ig	Madáretetés	Hites Beáta



<b>Január</b>		
11.	Suliváro öko programokkal	Hites Beáta alsós osztályfőnökök
26.	Félévi nevelőtestületi értekezleten az első félév öko projektek értékelése, második féléviek megbeszélése febr22	Herczeghné Orbán Éva
31-ig	Környezetvédelmi rajzpályázat	Herczeghné Orbán Éva
31-ig	NETFIT	Tóth Brigitta
<b>Február</b>		
2.	Vizes élőhelyek világnapja	Osztályfőnökök
12.	A félévi nevelőtestületi értekezleten az első félév öko projekt értékelése, a második félév feladatainak megbeszélése	Herczegné Orbán Éva
19	Farsang: díszlet újrahasznosított anyagokból, természetes anyagokból	Osztályfőnökök
28-ig	Madáretetés	Hites Beáta
28-ig	Terematlétika	Hites Beáta
<b>Március</b>		
10.-15.	Egészség hét	Osztályfőnökök
21.	Az erdők világnapján programok	Hites Beáta
22.	A víz világnapján programok	Czitáné Schulman Krisztina
29.	Nyílt nap, öko iskolai bemutató	Osztályfőnökök, szaktanárok
31-ig	Határtalanul pályázat	László Irén, Tóth Brigitta
31-ig	Madáretetés	Hites Beáta
31-ig	Kerti munkák megkezdése a madárbarát, gyógynövény kertben az időjárástól függően	Czitáné Schulman Krisztina Hites Beáta

31-ig	Húsvéti dekoráció, csak természetesen	Herczegné Orbán Éva Osztályfőnökök
22-26	Digitális témahét	Sörösné Telek Etelka
22-26	Természetfotó verseny	Herczegné Orbán Éva
<b>Április</b>		
21	Szakmák napja	Hites Beáta Tóth Brigitta Osztályfőnök
22.	A Föld Napja	Czitáné S.Krisztina, László Irén
19-23	A fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	Osztályfőnökök, szaktanárok
19-23	Palántázás, Virágültetés	Hites Beáta
23-ig	NETFIT vége	Tóth Brigitta
<b>Május</b>		
3.	Kisiskolák focija	Tóth Brigitta
10.	Madarak és fák napja Tájékozódó futóverseny	Czitáné Schulman Krisztina
14.	„Bringázz a munkába” nap	Hites Beáta
10-14	TE SZEDD!	Osztályfőnökök
19-22.	Határtalanul-kirándulás Erdélybe	Hites Beáta, Tóth Brigitta
31.	Gyermeknap	Tóth Brigitta
31-ig	Fa és virágültetés	Hites Beáta

Június		
04.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Gombás Zsuzsanna
04.	Környezetvédelmi Világnap: előadások	Czitáné Schulman Krisztina
7-10.	Ki a tanteremből nap: Iskolai kirándulás	Osztályfőnökök
14-15	Erdei iskola előkészítő – tábor Áporkán	Herczeghné Orbán Éva, Hites Beáta  Tóth Brigitta
28.	Nevelőtestületi értekezleten a második félév öko projektek értékelése, visszacsatolás	Herczeghné Orbán Éva
25.	Éves beszámoló elkészítése	Hites Beáta
30.	Öko programok tervezése a jövő tanévre. Hogyan tovább?	Osztályfőnökök

## 8.) Az Ökoiskola munkatervének elfogadása

Ökoiskolai munkaterv szeptember 7-én kerül megbeszélésre és elfogadásra a tantestülettel, a szülők választott képviselőivel, illetve a diák önkormányzat képviselőivel.